**哈尔滨工程大学高等学历继续教育本科**

**毕业论文(设计)评阅打分表**

(理学、工学、农学等专业类学位论文）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** | **分值** |
| 1 | 选题意义  (10) | 选题目的  (5) | 选题符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求。 |  |
| 研究意义  (5) | 面向本专业领域学术问题或行业社会实际问题(专业领域的理论问题、现实问题或技术问题)，具有一定的理论意义和实践价值。 |  |
| 2 | 逻辑构建  (20) | 逻辑层次  (10) | 论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨，层次清晰，重点突出。 |  |
| 语言表达  (10) | 论文表述符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分，语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。 |  |
| 3 | 专业能力  (45) | 文献调研  (10) | 查阅国内外文献，数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分析符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。 |  |
| 综合应用  知识能力  (10) | 将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析、比较与综合，体现扎实的专业基础与一定的工作能力。 |  |
| 分析解决  问题能力  (15) | 研究内容充实，研究（设计）方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的科学思维能力及科学素养。 |  |
| 创新能力  (10) | 提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或阐释内容对实践有指导意义。 |  |
| 4 | 学术规范  (25) | 基本要求  (5) | 论文符合选题设定任务，工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。 |  |
| 行文规范  (10) | 文字、图表、公式符号、缩略词、计量单位等方面符合通行学术规范。 |  |
| 引用规范  (10) | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |  |
| 总分 |  | | | |

**哈尔滨工程大学高等学历继续教育本科**

**毕业论文(设计)评阅打分表**

(经济学、法学、文学、管理学等专业类学位论文）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** | **分值** |
| 1 | 选题意义  (10) | 选题目的  (5) | 选题符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求。 |  |
| 研究意义  (5) | 面向本专业领域学术问题或行业社会实际问题(专业领域的理论问题、现实问题或技术问题)，具有一定的理论意义和实践价值。 |  |
| 2 | 逻辑构建  (20) | 逻辑层次  (10) | 论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨，层次清晰，重点突出。 |  |
| 语言表达  (10) | 论文表述符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分，语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。 |  |
| 3 | 专业能力  (45) | 文献调研  (10) | 查阅国内外文献，数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分析符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。 |  |
| 综合应用  知识能力  (10) | 将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析、比较与综合，体现扎实的专业基础与一定的工作能力。 |  |
| 分析解决  问题能力  (15) | 研究内容充实，研究（设计）方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的科学思维能力及科学素养。 |  |
| 创新能力  (10) | 提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或阐释内容对实践有指导意义。 |  |
| 4 | 学术规范  (25) | 基本要求  (5) | 论文符合选题设定任务，工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。 |  |
| 行文规范  (10) | 文字、图表、公式符号、缩略词、计量单位等方面符合通行学术规范。 |  |
| 引用规范  (10) | 资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |  |
| 总分 |  | | | |

**哈尔滨工程大学高等学历继续教育**

**毕业论文（设计）专家评阅表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 准考证号/学号 |  |
| 专 业 |  | | |
| 论文题目 |  | | |
| 总 分 |  | | |
| 专家审阅 | **1.选题与结论：**符合专业培养方向，选题的理论意义或实用价值，得出的结论对实际应用的贡献，面向所在专业领域学术问题，有一定的理论或实用价值。  **2.基础知识与专业能力：**掌握基础的专业知识，善于发现问题、分析问题，同时拥有自己的创新及观点，能够体现出一定的解决本领域问题的专业能力。 **3.论文规范性：**论文结构的逻辑性；参考文献引用规范性；文字表达的准确性。  4.根据哈尔滨工程大学本科毕业论文（设计）抽检各专业类学位论文评议要素。  **专家意见：** | | |
| □修改后同意参加学位论文答辩  □尚未达到申请学士学位论文学术水平，修改后可申请终审。 | | |

**专家签字： 评阅时间： 年 月 日**

**哈尔滨工程大学高等学历继续教育**

**毕业论文（设计）专家评阅终审表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 准考证号/学号 |  |
| 专 业 |  | | |
| 论文题目 |  | | |
| 总 分 |  | | |
| 专家审阅 | **1.选题与结论：**符合专业培养方向，选题的理论意义或实用价值，得出的结论对实际应用的贡献，面向所在专业领域学术问题，有一定的理论或实用价值。  **2.基础知识与专业能力：**掌握基础的专业知识，善于发现问题、分析问题，同时拥有自己的创新及观点，能够体现出一定的解决本领域问题的专业能力。 **3.论文规范性：**论文结构的逻辑性；参考文献引用规范性；文字表达的准确性。  4.根据哈尔滨工程大学本科毕业论文（设计）抽检各专业类学位论文评议要素。  **专家意见：** | | |
| □修改后同意参加学位论文答辩  □仍未达到申请学士学位论文学术水平，可申请毕业答辩。 | | |

**专家签字： 评阅时间： 年 月 日**